|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| "Утверждено" |  |  |  | «Согласовано»  |
| Директор МБОУ |  |  |  | Зам. Директора по ВР  |
| "Школа № 71" |  |  |  | Бредихина О.В |
| Беккер Т.А. |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2014 г. |  |  |  | "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2014 г |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**НА 2014-2015 ГОД.**

**Цель работы уполномоченного:** воспитание, становление и развитие высоконравственного, компетентного, ответственного, творческого и юридически грамотного гражданина России.

**Задачи:**

-Формирование правового пространства в образовательном учреждении.

-Продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.

-Активизация деятельности ученического и родительского сообщества.

-Просветительская деятельность среди всех участников образовательного процесса.

**Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:**

- *информационную* – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;

- *разъяснительную* – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;

- *идеологическую* – популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

- *агитационно-пропагандистскую* – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;

- *консультативную* – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

**Основные направления правового просвещения и воспитания:**

- правовое просвещение и воспитание обучающихся общеобразовательного учреждения;

- правовое просвещение и воспитание сотрудников образовательных учреждений;

- правовое просвещение и воспитание родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений.

**ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**НА 2014-2015 ГОД.**

1 Собственно методическая работа

**Сентябрь**

1.Планирование работы на 2014-2015 уч. год

2.Подбор и анализ методической литературы, необходимой для работы.

**Май**

Анализ работы за год

2. Работа с педагогическим коллективом

**Повышение правого образования учителей**

**Октябрь**

1.Тема: Конвенция по правам ребёнка и нравственная защищенность школьника.

2.Электронное тестирование учителей.

3. Информация для самообразования учителей «Обеспечение прав ребёнка в общеобразовательном учреждении»

4. Информационный буклет «Ответственность педагогических работников за нарушение прав ребёнка.

**Индивидуальная работа**

**Март**

Консультации по разъяснению прав

**В течение года.**

Организация помощи классным руководителям в организации и проведении классных часов по правовому воспитанию.

.

3 Работа с родителями

**Индивидуальная работа**

**Декабрь**

Проведение индивидуальных бесед с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

**Январь**

Беседа: «Защита детей от злоупотребления со стороны родителей»

**Октябрь**

Беседа с родителями о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации в 8-10 классах .

**Март**

Беседа с родителями о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации в 8-10 классах

**Повышение правого образования родителей**

**Тема**: «Права детей, обязанности родителей» (буклеты)

 **Работа с учениками**

**Ноябрь**

**1-5 классы**

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ

«КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

1. Классные часы по правовому воспитанию во всех начальных  и пятых классах: «Права ребёнка в школе: способы их защиты»

2. Юридическая памятка первокласснику

3. Конкурс рисунков «Права глазами ребёнка»- 2-3 класс

4. Распространение видеоролика «Конвенция ООН и сказки»

**Февраль**

 **месячник по праву**

**в 6-9 классах**

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ

«КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

1.Классные часы по правовому воспитанию: «Права ребёнка в школе: способы их защиты»

2. Куда обратиться в случае нарушения моих прав (распространение листовок – 9 класс).

3. Конкурс буклетов «Наши права, закрепленные Конвенцией ООН» (8 класс)

4. Распространение интерактивного пособия «Правой навигатор» в рамках темы «Конвенция ООН» (6-7 класс)

**Март**

**месячник по праву**

**в 10-11 классах**

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ

«КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

1.Классные часы по правовому воспитанию: «Права ребёнка в школе: способы их защиты»

2. Тест на знание Конвенции ООН.

**ПРИМЕРНОЕ НАЗВАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ**

**«КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА»**

* Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защища­ет.
* Конвенция о правах ребенка о праве на имя.
* Конвенция о правах ре­бенка о защите права на индивидуальность.

- Конвенция о правах ребенка о праве на образование.

- Конвен­ция о правах ребенка о праве на неприкосновенность жилища.

- Конвенция о правах ребенка о праве детей на семей­ную жизнь.

* Конвенция о правах ребенка о праве на семейные связи.
* Конвенция о правах ребенка о праве на отдых и до­суг.
* Конвенция о правах ребенка о праве на гражданство.
* Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка.
* Работа с текстом Конвенции по правам ребёнка.

**В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области, уполномоченным запланированы следующие мероприятия:**

1. Организация в общеобразовательном учреждении классных часов на тему: «Права ребёнка в школе: способы их защиты»
2. Информация для самообразования учителей: «Обеспечение прав ребёнка в общеобразовательном учреждении».
3. Памятка для учащихся «Куда можно обратиться за помощью по защите своих прав»
4. Открытый микрофон «Некоторые вопросы правового содержания, касающиеся нарушения и защиты прав ребёнка в общеобразовательном учреждении педагогическими работниками».
5. Информационный буклет «Ответственность педагогических работников за нарушение прав ребёнка»
6. Размещение на сайте школы презентации на тему: «Права ребёнка в школе: способы их защиты» и информационного буклета «Ответственность педагогических работников за нарушение прав ребёнка»

**Организация работы уполномоченного по делам участников образовательного процесса в школе в период контроля качества и промежуточной аттестации:**

**Октябрь**

1. Беседа с родителями о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации в 8-10 классах.
2. Выступление на совещании «Ознакомление педагогического коллектива с основными положениями Конвенции ООН по правам ребёнка».
3. Информация для самообразования учителей «Обеспечение прав ребёнка в общеобразовательном учреждении»

**Март**

Беседа с родителями о проведении мониторинга качества и промежуточной аттестации в 8-10 классах